

Общество с ограниченной ответственностью
«АКАДЕМИЯ СОЗДАНИЯ КАПИТАЛА»
(ООО «АСК»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО
«АСК»

 Гагай А.А.

Приказ №01-29/08 от 29.08.2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
Финансовая грамотность для детей и родителей «ФИНОМИКА»
(младшая возрастная группа)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 8 недель

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Составитель:
генеральный директор
Гагая Анастасия Алексеевна

2025 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «ФИНОМИКА» (далее — Программа) социально-экономической направленности разработана в соответствии со статьей 2, пунктом 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Приказом от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Программа «ФИНОМИКА» предназначена для детей дошкольного возраста (4–7 лет) и направлена на формирование базовых навыков финансовой грамотности. Она включает в себя короткие видеоуроки, задания в энциклопедии, карточки для закрепления и работу в Telegram-боте. Формат обучения адаптирован под возрастные особенности детей, которые ещё не умеют читать.

Актуальность программы обусловлена необходимостью раннего знакомства детей с понятиями денег, труда, накоплений и планирования покупок. На этапе дошкольного возраста особенно важно сформировать у ребёнка представление о том, что деньги не «берутся из ниоткуда», а зарабатываются трудом, что можно и нужно копить, а желания требуют времени и усилий.

В игровой форме дети:

- узнают, откуда берутся деньги;
- делают свою первую копилку;
- учатся копить на цели;
- совершают свою первую осознанную покупку;
- разбираются, как выглядят монеты и купюры;
- узнают, кто такие мошенники и как быть, если нашел деньги на улице.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе электронного обучения.

Общий объём программы составляет 25 академических часов.

Новизна программы обусловлена тем, что в последние годы в России активно развивается направление по формированию финансовой грамотности. Однако системное обучение финансам чаще всего начинается только в подростковом или взрослом возрасте. В то же время именно дошкольный период является важнейшим этапом в формировании базовых установок, привычек и ценностей.

Дети в возрасте 4–7 лет начинают активно взаимодействовать с деньгами: просят игрушки, участвуют в покупках, наблюдают за действиями родителей. Без

грамотного подхода они могут сформировать неверные представления: что деньги «берутся из кошелька», «даёт банкомат», или что их можно получать без труда. Это создаёт почву для будущих финансовых ошибок, зависимости от потребления и потери ценности денег.

Программа «ФИНОМИКА» предлагает решение этой проблемы: она помогает ребёнку с раннего возраста понять, откуда берутся деньги, зачем их копить, как ставить цели и зачем делать выбор. Обучение проходит в игровой форме — через мультфильмы, энциклопедию с заданиями и сопровождение в Telegram-боте. Все материалы адаптированы под возрастную психологию дошкольников: ребёнок учится через сказки, раскраски, сравнение, простые действия и осознанные выборы.

Актуальность программы подтверждается и национальной Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р. Один из ключевых приоритетов стратегии — раннее обучение детей, формирование основ ответственного финансового поведения и развитие навыков управления личными средствами.

Таким образом, программа «ФИНОМИКА» отвечает запросу общества на развитие финансовой грамотности с раннего возраста, помогает закладывать фундамент ответственного отношения к деньгам и формирует у ребёнка первые представления о труде, накоплении, ценности денег и честности.

Программа составлена с **целью** формирования у обучающихся дошкольного возраста начальных представлений о деньгах, основах разумного финансового поведения, значении труда, накоплений и осознанного потребления.

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с понятиями «деньги», «труд», «покупка», «цель»;
- сформировать начальное представление о происхождении денег и их роли в жизни человека;
- обучить навыкам простейшего счета и различия денежных купюр и монет;
- сформировать понимание ценности труда как источника дохода;
- развить умение планировать накопления на конкретную цель;
- познакомить с правилами безопасного поведения в ситуации, связанной с деньгами (например, найденные деньги, разговор с незнакомцем).

Развивающие:

- способствовать развитию навыков постановки простых целей и планирования их достижения;

- формировать привычку откладывать часть средств и пользоваться копилкой;
- развивать навыки осознанного выбора и принятия простых финансовых решений;
- развивать логическое мышление, внимание, память через игровые задания и практическую деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду и результатам труда;
- формировать ответственное отношение к деньгам и материальным ценностям;
- развивать бережное отношение к своим и чужим вещам;
- воспитывать честность, осмотрительность и внимательность в повседневных ситуациях, связанных с финансами.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Перечень разделов, тем	Форма обучения	Количество часов	Формы контроля
1	Модуль 1. Знакомство с деньгами		4	
1.1	Что такое деньги?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
1.2	Какие бывают деньги?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
1.3	Какие деньги в других странах	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
1.4	Откуда в мире появляются деньги?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
2	Модуль 2. Бюджет семьи		5	
2.1	Откуда взрослые берут деньги? Работа	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
2.2	Откуда взрослые берут деньги? Бизнес	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
2.3	Почему кому-то платят больше, а кому-то - меньше?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
2.4	На что взрослые тратят деньги?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
2.5	Почему родители не покупают в магазине все, что ты хочешь?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа

3	Модуль 3. Личные сбережения		5	
3.1	Карманные деньги	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
3.2	Как ты можешь заработать деньги?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
3.3	Кошелек	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
3.4	Копилка	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
3.5	Зачем нужно копить деньги?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
3.6	Сколько стоит игрушка?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
4	Модуль 4. Как быть с деньгами		4	
4.1	Сдача	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
4.2	Чек	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
4.3	Что такое скидка	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
4.4	Экономия	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5	Модуль 5. Накопления и инвестиции		6	
5.1	Банк	Видеоурок,	1	Самостоятельная

		работа с энциклопедией		работа
5.2	Банковский вклад и накопительный счет	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5.3	Банковская карта		1	Самостоятельная работа
5.4	Почему нельзя напечатать много денег и всем раздать?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5.5	Инвестиции	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5.6	Правила безопасности в интернете. Итоговая аттестация	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Итоговая аттестация
	ИТОГО		25 ч	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Знакомство с деньгами (4 часа)

Что такое деньги? Обмен на товары и услуги, а не появляются просто так. Какие бывают деньги? Знакомство с монетами и купюрами, их различие по размеру и номиналу. Какие деньги в других странах (рубли, евро, доллары и др.). Откуда в мире появляются деньги? Печать государством денег.

Модуль 2. Бюджет семьи (5 часов)

Откуда взрослые берут деньги? Работа. Труд взрослых. Откуда взрослые берут деньги? Бизнес. Знакомство с тем, что можно создавать своё дело и получать доход. Почему кому-то платят больше, а кому-то — меньше? Разница между профессиями, ответственностью и уровнем оплаты. На что взрослые тратят деньги? Обязательные расходы: жильё, еда, транспорт, одежда. Почему родители не покупают в магазине всё, что ты хочешь? Ограничение бюджета и ресурсов.

Модуль 3. Личные сбережения (6 часов)

Карманные деньги. Знакомство с понятием, учимся их распределять. Как ты можешь заработать деньги? Безопасные способы заработка для детей (помощь по дому, хобби). Кошелёк. Зачем нужен кошелёк и как хранить деньги. Копилка. Изготовление копилки. Зачем нужно копить деньги? Цель накоплений, связь с мечтой. Сколько стоит игрушка? Определение цены и соотношение её с имеющимися средствами.

Модуль 4. Как быть с деньгами (4 часа)

Сдача. Как после покупки деньги возвращаются. Чек. Зачем нужен чек и как он подтверждает покупку. Что такое скидка. Знакомство с понятием скидки, учимся видеть выгоду. Экономия. Разумное использование денег.

Модуль 5. Накопления и инвестиции (6 часов)

Банк. Что такое банк и зачем туда приносят деньги. Банковский вклад и накопительный счёт. Способы хранения и накопления денег. Банковская карта. Объяснение, что карты заменяют наличные деньги и как ими пользоваться. Почему нельзя напечатать много денег и всем раздать? Ценность денег, и просто печатать их нельзя. Инвестиции. Знакомство с идеей, что деньги можно не только тратить, но и приумножать. Правила безопасности в интернете. Итоговая аттестация. Основные правила безопасности при обращении с деньгами и итоговое занятие по курсу.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Обрести уважительное отношение к деньгам как результату труда.
- Повысить осознанность в принятии повседневных финансовых решений.
- Сформировать первые представления о финансовой самостоятельности и

ответственности.

Предметные результаты:

- Знать, откуда берутся деньги и зачем люди работают.
- Знать, как выглядят и чем отличаются монеты и купюры.
- Знать правила обращения с наличными и безналичными деньгами.
- Знать, что такое копилка, кошелёк, чек, скидка, сдача.
- Знать, что такое потребности и желания, и в чём между ними разница.
- Знать, как сделать осознанную покупку и накопить на цель.
- Знать основы безопасного поведения в финансовых ситуациях (на улице, в интернете).
- Уметь копить деньги и ставить простые цели.
- Уметь планировать первую покупку.
- Уметь отличать безопасные и небезопасные ситуации, связанные с деньгами.
- Уметь соотносить «хочу» и «могу» в рамках семейного бюджета.
- Уметь использовать базовые финансовые инструменты (копилка, кошелёк, карта, вклад).

Метапредметные результаты:

- Повысить осознанность и рефлексивность в отношении к деньгам и покупкам.
- Сформировать начальные навыки постановки целей и планирования действий для их достижения.
- Сформировать устойчивые повседневные финансовые привычки: копить, считать, выбирать

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для обучающихся необходимы следующие условия для освоения программы:

1. Обучение проводится посредством размещения обучающих материалов и заданий на электронной платформе <https://profinansy.ru/courses>
Также обучающие материалы направляются обучающемуся через Telegram-бот https://t.me/finomika2_bot

Платформа и бот позволяют осуществлять контроль прогресса изучения, отслеживать количество выполненных заданий, а также проверять их корректность.

2. Для освоения образовательной программы обучающемуся необходим доступ в сеть Интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- Для персонального компьютера:
 - Процессор с частотой работы от 1.5 ГГц
 - ОЗУ не менее 4 ГБ
 - Жесткий диск от 128 ГБ
 - Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440×900
 - ОС Windows 7+ или Mac OS X 10.7+
 - Браузер Google Chrome (последняя версия)
- Для смартфона:
 - ОС Android 7.0+ или iOS 12+
 - Оперативная память от 1 ГБ
 - Экран от 720×1280
 - Браузер Google Chrome (последняя версия)

Для образовательной организации необходимо наличие следующих условий для реализации программы:

1. Доступ к электронной образовательной платформе (ПЭВМ LMS PRO.FINANSY).

2. Доступ к образовательным модулям ФИНОМИКИ с возможностью настройки программы под возрастную группу обучающихся.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания разработаны в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы и выбранными видами контроля.

Промежуточный контроль.

Форма демонстрации: самостоятельная работа

Описание задания для контроля:

1. Что можно купить за деньги?

- А) Облака
- Б) Дружбу
- В) Игрушку

Правильный ответ: В

2. Что такое монетки и купюры?

- А) Конфеты
- Б) Деньги
- В) Кнопки

Правильный ответ: Б

3. Как называются деньги в разных странах?

- А) Все называются одинаково
- Б) В каждой стране могут быть свои деньги с разными названиями
- В) Деньги есть только в России

Правильный ответ: Б

4. Почему люди придумали деньги?

- А) Чтобы можно было легко обмениваться товарами и покупками
- Б) Чтобы складывать их в коробку
- В) Чтобы играть с ними

Правильный ответ: А

5. Зачем взрослые работают?

Варианты:

- А) Чтобы отдыхать
- Б) Чтобы зарабатывать деньги
- В) Чтобы играть

Правильный ответ: Б

6. Что из перечисленного ниже – бизнес?

- А) Открыть кафе

- Б) Играть в магазин с игрушками
 - В) Помогать родителям по дому с уборкой бесплатно
- Правильный ответ: А

7. Почему иногда за работу платят мало?

- А) Потому что работу делают плохо
 - Б) Потому что человек ленится
 - В) Потому что работа лёгкая или её делают многие
- Правильный ответ: В

8. Что покупают взрослые?

- А) Дом, еду, одежду
 - Б) Настроение
 - В) Воздух
- Правильный ответ: А

9. Почему нельзя купить сразу всё?

- А) Деньги не бесконечные
 - Б) Просто не хочется
 - В) Всё уже куплено
- Правильный ответ: А

10. На что важно в первую очередь тратить деньги: желания или потребности?

- А) Игрушки и сладости
 - Б) Потребности — потому что они важнее
 - В) Желания — потому что их хочется
- Правильный ответ: Б

11. Что можно делать с карманными деньгами?

- А) Прятать под подушку
 - Б) Копить или тратить с умом
 - В) Отдать собаке
- Правильный ответ: Б

12. Как ребенок может заработать?

- А) Сделать поделку и продать её
 - Б) Съесть мороженое
 - В) Смотреть мультики
- Правильный ответ: А

13. Для чего нужен кошелек?

- А) Чтобы хранить деньги
 - Б) Чтобы хранить там мусор
 - В) Чтобы прятать там деньги от родителей
- Правильный ответ: А

14. Что можно класть в копилку?

- А) Кубики
- Б) Конфеты
- В) Деньги

Правильный ответ: В

15. Почему нужно копить?

- А) Чтобы потом купить то, о чём мечтаешь
- Б) Чтобы деньги лежали в кармане
- В) Просто так

Правильный ответ: А

16. Если игрушка стоит 300 рублей, а у тебя только 50, что нужно сделать?

- А) Взять и убежать
- Б) Устроить каприз
- В) Заработать или подкопить карманные деньги

Правильный ответ: В

17. Если ты дал продавцу больше денег, чем стоила покупка, что он должен сделать?

- А) Отдать сдачу — деньги, которые остались
- Б) Забрать все деньги себе
- В) Сказать спасибо и не дать ничего

Правильный ответ: А

18. Что показывает чек?

- А) Твой адрес дома
- Б) Все продукты из магазина
- В) Что купили и сколько заплатили

Правильный ответ: В

19. Что делает скидка?

- А) Делает товар дешевле
- Б) Увеличивает цену
- В) Прячет товар

Правильный ответ: А

20. Что значит экономить?

А) Тратить меньше и разумно

Б) Покупать всё подряд

В) Терять деньги

Правильный ответ: А

21. Зачем люди приносят деньги в банк?

А) Чтобы их спрятать от всех

Б) Чтобы обменять на желание

В) Чтобы положить на счёт и копить

Правильный ответ: В

22. Зачем люди кладут деньги на вклад?

А) Чтобы деньги копились

Б) Чтобы их потерять

В) Чтобы поиграть

Правильный ответ: А

23. Что можно делать с банковской картой?

А) Отдавать друзьям на хранение

Б) Оплачивать ей товары в магазине

В) Менять карту на игрушки

Правильный ответ: Б

24. Для чего нужен банкомат?

А) Чтобы получать деньги

Б) Чтобы стирать одежду

В) Чтобы прятаться

Правильный ответ: А

25. Что нужно сделать, если потерял карту?

А) Сделать вид, что ничего не случилось

Б) Рассказать взрослым: родителям, воспитателям и учителям

В) Сказать об этом друзьям

Правильный ответ: Б

26. Что случится, если напечатать слишком много денег?

А) Люди будут злиться, что всё стало дороже

Б) Все станут богатыми

В) Все товары станут дороже

Правильный ответ: В

27. Что значит инвестировать деньги?

А) Вкладывать, чтобы заработать больше

Б) Прятать под кровать

В) Потратить сразу
Правильный ответ: А

28. Что делать, если нашел деньги на улице?

- А) Сообщить взрослым
- Б) Потратить быстро
- В) Спрятать

Правильный ответ: А

29. Можно ли рассказывать чужим людям про свои деньги в интернете?

- А) Нет, это опасно
- Б) Да, если спросят
- В) Только друзьям

Правильный ответ: А

30. Что такое кредит?

- А) Деньги в долг у банка
- Б) Подарок
- В) Конфета

Правильный ответ: А

Ученики, сдавшие итоговое тестирование на минимальный балл, получают Сертификат о прохождении программы.

Ученики, не прошедшие итоговое тестирование, получают повторные попытки для прохождения теста. При неуспешном прохождении теста учащиеся заканчивают обучение без выдачи Сертификата о прохождении программы.

Результат проверки итогового тестового задания фиксируется и отображается в личном кабинете на сайте обучения <https://profinansy.ru>

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бондалетова, Н. Ф. Экономика инвестиций: учебное пособие / Н. Ф. Бондалетова, И. В. Чижанькова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 115 с.
2. Губертов, Е. А. Инвестиции: учебное пособие / Е. А. Губертов. — Воронеж: ВЭПИ, 2021. — 136 с.
3. Николаева, И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — Москва: Дашков и К, 2021. — 256 с.

Дополнительная литература

1. Инвестиции: учебное пособие / под редакцией В. Е. Афониной. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 408 с.
2. Инвестиции: учебник / под редакцией Л. И. Юзвович. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 610 с.

Информационные ресурсы:

1. Электронная библиотека «Библиотека инвестора»
<https://profinansy.net/library>