

Общество с ограниченной ответственностью  
**«АКАДЕМИЯ СОЗДАНИЯ КАПИТАЛА»**  
**(ООО «АСК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО  
«АСК»

 Гагай А.А.

Приказ №01-29/08 от 29.08.2025 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**Финансовая грамотность для детей и родителей «ФИНОМИКА»**  
(средняя возрастная группа)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 8 недель

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Составитель:  
генеральный директор  
Гагая Анастасия Алексеевна

2025 г

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «ФИНОМИКА» (далее — Программа) социально-экономической направленности разработана в соответствии со статьей 2, пунктом 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Приказом от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Программа «ФИНОМИКА» предназначена для детей школьного возраста (7-12 лет) и направлена на формирование базовых навыков финансовой грамотности. Она включает в себя короткие видеоуроки, задания в энциклопедии, карточки для закрепления и работу в Telegram-боте. Формат обучения адаптирован под возрастные особенности детей, которые ещё не умеют читать.

Введение системного обучения финансовой грамотности в младшем и среднем школьном возрасте является не просто современным трендом, а объективной необходимостью, обусловленной следующими педагогическими и социально-экономическими факторами:

1. Формирование основ экономической культуры и грамотного финансового поведения.

Младший школьный возраст является сензитивным периодом для усвоения базовых социальных норм и правил. Заложенные в этом возрасте представления о деньгах как результате труда, а не абстрактном ресурсе, и сформированные навыки планирования мелких расходов становятся прочным фундаментом для ответственного финансового поведения во взрослой жизни. Программа позволяет целенаправленно воспитывать разумные потребности и противодействовать потребительскому инфантилизму.

2. Создание условий для социализации и подготовки к жизни в современном экономическом пространстве.

Современный ребенок является активным участником экономических отношений: он совершает самостоятельные покупки, является целью рекламного воздействия, а часто и владельцем платежного инструмента (детской банковской карты). Программа призвана вооружить его практическими умениями, необходимыми для безопасной и грамотной жизнедеятельности: расчет стоимости покупки, проверка чека, безопасное использование банковской карты, осознание последствий импульсивных трат.

3. Обеспечение финансовой безопасности обучающихся в цифровой среде. Дети 7-12 лет активно пользуются интернетом, где риски финансового мошенничества особенно высоки (игровые микротранзакции, мошеннические схемы в соцсетях, фишинг). Важнейшей задачей программы является выработка у учащихся критического отношения к сомнительным предложениям и формирование базовых навыков кибергигиены, что выступает действенной мерой профилактики рисков.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе электронного обучения.

Общий объём программы составляет 32 академических часов.

Новизна программы обусловлена тем, что в последние годы в России активно развивается направление по формированию финансовой грамотности. Однако системное обучение финансам чаще всего начинается только в подростковом или взрослом возрасте. В то же время именно дошкольный период является важнейшим этапом в формировании базовых установок, привычек и ценностей.

В возрасте от 7 до 12 лет ребёнок уже умеет читать, считать и способен воспринимать более сложные понятия, чем в дошкольном возрасте. Это период, когда у детей формируются первые представления о деньгах, появляется интерес к карманным расходам и желание иметь собственные накопления.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- **Формирование финансового мышления:** ребенок учится понимать ценность денег, их ограниченность и необходимость планирования.
- **Появление первых целей:** в этом возрасте дети начинают мечтать о конкретных вещах (игрушках, гаджетах, хобби), и программа помогает превратить мечты в реальные цели.
- **Необходимость системы карманных денег:** дети получают первые самостоятельные средства, и важно научить их правильно ими распоряжаться.
- **Формирование ответственности и самостоятельности:** выполнение заданий, накопления и первые покупки помогают развивать умение принимать решения и нести за них последствия.
- **Развитие навыков учёта и планирования:** дети учатся фиксировать свои доходы и расходы, распределять ресурсы и откладывать на цели.

Программа «ФИНОМИКА» предлагает решение этой проблемы: она помогает ребёнку с раннего возраста понять, откуда берутся деньги, зачем их копить, как ставить цели и зачем делать выбор. Обучение проходит в игровой форме — через мультфильмы, энциклопедию с заданиями и сопровождение в Telegram-боте. Все материалы адаптированы под возрастную психологию дошкольников: ребёнок учится через сказки, раскраски, сравнение, простые действия и осознанные выборы.

Актуальность программы подтверждается и национальной Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р. Один из ключевых приоритетов стратегии — раннее обучение детей, формирование основ ответственного финансового поведения и развитие навыков управления личными средствами.

Таким образом, программа «ФИНОМИКА» отвечает запросу общества на развитие финансовой грамотности с раннего возраста, помогает закладывать фундамент ответственного отношения к деньгам и формирует у ребёнка первые представления о труде, накоплении, ценности денег и честности.

**Цель программы:** Формирование у учащихся базовой финансовой грамотности и ответственного отношения к денежным ресурсам через развитие практических навыков планирования, накопления и безопасного обращения с деньгами для

достижения личных целей.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

1. Сформировать у учащихся систему ключевых финансовых понятий: *деньги, бюджет, доходы, расходы, накопления, налоги, инфляция, банковские продукты, мошенничество.*
2. Научить отличать потребности от желаний и познакомить с принципами рационального потребления.
3. Объяснить механизмы появления денег в семье (зарплата, подработка) и возможности для детей (карманные деньги, помощь по дому, продажа ненужного, хобби).
4. Дать первоначальные представления о роли государства в финансовой системе (налоги, эмиссия денег).
5. Научить основам безопасного использования банковских карт, банкоматов и правилам поведения в цифровой финансовой среде.
6. Обучить алгоритму составления личного финансового плана для достижения желаемой цели.

#### **Развивающие:**

1. Развивать финансовое мышление: умение анализировать, планировать, рассчитывать и прогнозировать последствия финансовых решений.
2. Развивать навыки критического мышления для оценки предложений и распознавания мошеннических схем.
3. Развивать вычислительные навыки и грамотность (расчет сдачи, сравнение цен, расчет процентов по вкладу).
4. Развивать познавательный интерес к вопросам экономики и финансов через связь с личным опытом и современными технологиями (нейросети, онлайн-продажи).
5. Развивать навыки самоорганизации и самоконтроля для управления своими карманными деньгами и отказа от импульсивных покупок.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать ответственное и уважительное отношение к деньгам как к результату труда.
2. Формировать ценность планирования и достижения целей собственными усилиями.
3. Воспитывать чувство ответственности не только за личные финансы, но и за понимание семейного бюджета.
4. Сформировать основы финансовой безопасности и критической оценки рисков.
5. Воспитывать гражданскую позицию через понимание важности уплаты налогов для общества.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>№</b>	<b>Перечень разделов, тем</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1</b>	Модуль 1. Знакомство с деньгами		<b>5</b>	
<b>1.1</b>	Как исполнять мечты?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>1.2</b>	Как купить свою мечту?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>1.3</b>	Что такое деньги и зачем они нужны?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>1.4</b>	На что потратить деньги?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>1.5</b>	Как сделать так, чтобы денег хватало и на вкусняшки, и на дорогие игрушки?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>2</b>	Модуль 2. Бюджет семьи		<b>8</b>	
<b>2.1</b>	Откуда взрослые берут деньги? Зарплата	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>2.2</b>	Откуда дети берут деньги?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>2.3</b>	Откуда дети берут деньги? Помощь по дому	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>2.4</b>	Как заработать деньги? Продаем ненужные вещи	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>2.5</b>	Мошенники на авито	Видеоурок,	<b>1</b>	Самостоятельная

		работа с энциклопедией		работа
<b>2.6</b>	Где заработать на своем хобби?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>2.7</b>	Где заработать с помощью нейросетей?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>2.8</b>	Куда взрослые тратят деньги?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>3</b>	Модуль 3. Финансы страны		<b>2</b>	
<b>3.1</b>	Налоги	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>3.2</b>	Почему нельзя напечатать много денег и всем раздать?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>4</b>	Модуль 4. Личный финансовый план		<b>8</b>	
<b>4.1</b>	Где копить деньги?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>4.2</b>	Где копить деньги? Банковская карта	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>4.3</b>	Как сделать так, чтобы деньги росли?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>4.4</b>	Накопительный счет	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>4.5</b>	Мошенники	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>4.6</b>	Секретный код карты	Видеоурок, работа с	<b>1</b>	Самостоятельная работа

		энциклопедией		
<b>4.7</b>	Пин-код	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>4.8</b>	Банкоматы	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>5</b>	Модуль 5. Финансовая безопасность		<b>6</b>	
<b>5.1</b>	Как сайт в интернете защищают твои данные?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>5.2</b>	Мошенники в интернете	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>5.3</b>	Мошенники в играх	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>5.4</b>	Как не попасться в лапы мошенников по телефону?	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>6</b>	Модуль 6. Как быть с деньгами		<b>4</b>	
<b>6.1</b>	Магазин	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>6.2</b>	Сдача	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>6.3</b>	Чек	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Самостоятельная работа
<b>6.4</b>	Исполняем свою мечту. Итоговая аттестация	Видеоурок, работа с энциклопедией	<b>1</b>	Итоговая аттестация
	<b>ИТОГО</b>		<b>32 ч</b>	

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Модуль 1. Знакомство с деньгами (5 часа)**

Как исполнять мечты? Как правильно мечтать и какие пути приводят к результату – прямой, долгий и извилистый. Как купить свою мечту? Учимся превращать желания в конкретные цели и планировать шаги. Что такое деньги и зачем они нужны? Объясняется, что деньги – это средство обмена, накопления и измерения ценности. На что потратить деньги? Знакомство с потребностями и желаниями, построение пирамиды расходов. Как сделать так, чтобы денег хватало и на вкусняшки, и на дорогие игрушки? Разбираем импульсивные покупки и планирование бюджета.

#### **Модуль 2. Бюджет семьи (8 часов)**

Откуда взрослые берут деньги? Зарплата. Изучаем труд, профессии и зарплату. Откуда дети берут деньги? Что такое карманные деньги и зачем они нужны. Помощь по дому. Учимся зарабатывать, помогая родителям и выполняя обязанности. Как заработать деньги? Продаем ненужные вещи. Безопасный способ заработать – продавать старые вещи. Мошенники на Авито. Опасности интернет-объявлений, как распознать мошенников. Где заработать на своём хобби? Идея монетизации любимого дела – рисование, лепка, поделки. Где заработать с помощью нейросетей? Как современные технологии помогают зарабатывать. Куда взрослые тратят деньги? Структура семейных расходов.

#### **Модуль 3. Финансы страны (2 часа)**

Налоги. Зачем нужны налоги и кто их платит. Почему нельзя напечатать много денег и всем раздать? Знакомство с понятием инфляции.

#### **Модуль 4. Личный финансовый план (8 часов)**

Где копить деньги? Разные способы хранения накоплений: копилка, сейф. Банковская карта. Что такое банковская карта и зачем она нужна. Как сделать так, чтобы деньги росли? Вклад и проценты по нему. Накопительный счет. Как банки помогают копить деньги. Мошенники. Истории о том, как обманывают и как защититься. Секретный код карты. Что такое PIN-код и CVV, зачем их защищать. Пин-код. Как придумать и хранить надёжный пароль. Банкоматы. Учимся снимать и класть деньги на карту

#### **Модуль 5. Финансовая безопасность (6 часов)**

Как сайты в интернете защищают свои данные? О безопасности в интернете. Мошенники в интернете. Как отличить фейковые сайты и подозрительные предложения. Мошенники в играх. Разбираем примеры обмана в онлайн-играх. Как не попасть в лапы мошенников по телефону? Почему нельзя сообщать коды и пароли по звонку.

#### **Модуль 6. Как быть с деньгами (4 часа)**

Магазин. Правила покупок, выбор товара. Сдача. Учимся правильно считать сдачу. Чек. Что такое чек и зачем его сохранять. Исполняем свою мечту. Подведение итогов и выполнение собственной цели.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

- (Формирование ответственного отношения к финансам, развитие самоопределения, ценностных ориентиров)
- **Сформированность понимания**, что деньги – это результат труда и грамотного планирования, а не просто возможность что-то купить.
- **Развитие ответственности** за свои финансовые решения (от карманных денег до планирования крупных покупок).
- **Воспитание критического отношения** к импульсивным покупкам и рекламе.
- **Формирование осознанного подхода** к выбору между сиюминутным «хочу» и стратегическим «надо» для достижения цели.
- **Развитие финансовой дисциплины** и понимания важности учёта доходов и расходов.
- **Повышение уровня финансовой безопасности**: осознание рисков и формирование навыков защиты от мошенников.

### Предметные результаты

- (Усвоение конкретных знаний и умений в области финансов)
- **Знать и понимать**:
  - Основные функции денег (средство обмена, накопления, измерения ценности).
  - Разницу между потребностями и желаниями.
  - Основные статьи доходов и расходов семьи.
  - Что такое зарплата, карманные деньги, налоги, инфляция.
  - Основные банковские продукты для детей и подростков (карта, вклад, накопительный счет).
  - Основные виды финансовых мошенничеств (онлайн, по телефону, в играх) и правила защиты.
- **Уметь**:
  - Ставить конкретную финансовую цель и разбивать её на achievable шаги.
  - Составлять простой личный бюджет (бюджет на желание).
  - Сравнить цены и считать сдачу.
  - Пользоваться банковской картой и банкоматом (с пониманием мер безопасности).
  - Хранить и использовать конфиденциальную информацию (PIN, CVV, пароли).
  - Распознавать признаки мошеннических схем.
  - Сохранять и проверять чеки.

### Метапредметные результаты

- (Развитие универсальных умений, применимых в разных сферах жизни)
- **Познавательные УУД (Универсальные Учебные Действия)**:
  - **Развитие финансового мышления**: умение анализировать доходы и расходы, прогнозировать последствия финансовых решений.

- **Умение работать с информацией:** сравнивать условия разных способов накопления (копилка vs вклад), анализировать предложения о продаже/покупке, проверять достоверность финансовой информации в интернете.
- **Использование современных инструментов:** понимание, как нейросети и цифровые технологии могут быть использованы для заработка и планирования.
- **Регулятивные УУД:**
  - **Умение планировать** свои действия для достижения конкретной финансовой цели.
  - **Развитие самоконтроля:** умение отказаться от импульсивной покупки ради более крупной цели.
  - **Оценивание результатов** своего финансового плана (достиг ли цели, что можно было сделать лучше).
- **Коммуникативные УУД:**
  - **Умение вести переговоры** с родителями о карманных деньгах и условиях их получения.
  - **Развитие навыков безопасного общения** в финансовой среде (как общаться с покупателем/продавцом на Avito, как реагировать на подозрительные звонки).
  - **Умение аргументировать** свою точку зрения при обсуждении семейного бюджета или выбора покупки

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для обучающихся необходимы следующие условия для освоения программы:

1. Обучение проводится посредством размещения обучающих материалов и заданий на электронной платформе <https://profinansy.ru/courses>  
Также обучающие материалы направляются обучающемуся через Telegram-бот [https://t.me/finomika2\\_bot](https://t.me/finomika2_bot)

Платформа и бот позволяют осуществлять контроль прогресса изучения, отслеживать количество выполненных заданий, а также проверять их корректность.

2. Для освоения образовательной программы обучающемуся необходим доступ в сеть Интернет, а также персональный компьютер или смартфон.

Используемое для обучения программное обеспечение и техника должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- Для персонального компьютера:
  - Процессор с частотой работы от 1.5 ГГц
  - ОЗУ не менее 4 ГБ
  - Жесткий диск от 128 ГБ
  - Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440×900
  - ОС Windows 7+ или Mac OS X 10.7+
  - Браузер Google Chrome (последняя версия)
- Для смартфона:
  - ОС Android 7.0+ или iOS 12+
  - Оперативная память от 1 ГБ
  - Экран от 720×1280
  - Браузер Google Chrome (последняя версия)

Для образовательной организации необходимо наличие следующих условий для реализации программы:

1. Доступ к электронной образовательной платформе (ПЭВМ LMS PRO.FINANSY).

2. Доступ к образовательным модулям ФИНОМИКИ с возможностью настройки программы под возрастную группу обучающихся.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания разработаны в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы и выбранными видами контроля.

Промежуточный контроль.

Форма демонстрации: самостоятельная работа

Описание задания для контроля:

Уровень 1: Как исполнять мечты?

Вопрос: Как правильно превратить желание в цель?

- Просто мечтать о чём-то.
- Записать желание, указать, где это продаётся, сколько стоит и к какому сроку накопить.
- Попросить родителей купить желаемое сразу.
- Откладывать деньги без плана.

Правильный ответ: 2

Пояснение: Чтобы исполнить мечту, нужно превратить её в конкретную цель: знать, где купить, сколько стоит и когда накопить.

Уровень 2: Как купить свою мечту?

Вопрос: Какая цель поможет быстрее исполнить мечту?

- "Хочу новый телефон" (без деталей).
- "Хочу телефон, но не знаю какой".
- "Хочу что-нибудь крутое" (без конкретики).
- "Хочу телефон Samsung A14 за 15 000 рублей, который продаётся в М.Видео, и накоплю на него за 3 месяца".

Правильный ответ: 4

Пояснение: Правильная цель должна быть:

Конкретной (точно знать, что хочешь — модель, цвет);

Точной (где купить);

Измеримой (сколько стоит);

Со сроком (когда накопишь).

Такой план увеличивает шансы на успех!

Уровень 3: Что такое деньги и зачем они нужны?

Вопрос: Какая функция денег позволяет обменивать их на товары?

- Измерение стоимости.
- Накопление.

- Обмен.
- Печать.

Правильный ответ: 3

Пояснение: Деньги нужны для обмена на товары и услуги, которые ты хочешь купить.

Уровень 4: На что потратить деньги?

Вопрос: Какая потребность является самой важной?

- Покупка игрушек.
- Поездка в парк развлечений.
- Еда и вода.
- Новая одежда.

Правильный ответ: 3

Пояснение: Базовые потребности, такие как еда и вода, важнее всего, потому что без них нельзя жить.

Уровень 5: Как сделать так, чтобы денег хватало и на вкусняшки и на дорогие игрушки?

Вопрос: Что поможет избежать импульсивных покупок?

- Тратить все деньги сразу.
- Фотографировать понравившуюся вещь и добавлять её в список целей.
- Покупать всё, что нравится.
- Не ходить в магазины.

Правильный ответ: 2

Пояснение: Фотографирование и добавление в список целей помогает обдумать покупку и не тратить деньги спонтанно.

Уровень 6: Откуда взрослые берут деньги? Зарплата

Вопрос: Что такое зарплата?

- Деньги, которые дают родители.
- Деньги, которые получают за работу.
- Деньги, найденные на улице.
- Деньги, подаренные на день рождения.

Правильный ответ: 2

Пояснение: Зарплата — это деньги, которые взрослые получают за свою работу.

Уровень 7: Откуда дети берут деньги?

Вопрос: Какие источники дохода могут быть у ребёнка?

- Только карманные деньги от родителей.

- Только подарки.
- Карманные деньги, подарки, помощь родителям за деньги.
- Только деньги, найденные на улице.

Правильный ответ: 3

Пояснение: Дети могут получать деньги от родителей, в подарок или за помощь по дому.

Уровень 8: Помощь по дому

Вопрос: За какую работу можно попросить деньги у родителей?

- За уборку своей комнаты.
- За разморозку холодильника.
- За выполнение домашнего задания.
- За игру в компьютерные игры.

Правильный ответ: 2

Пояснение: Деньги можно попросить за сложную работу, которую обычно делают взрослые, например, разморозку холодильника.

Уровень 9: Как заработать деньги? Продаем ненужные вещи

Вопрос: Где можно продать ненужные вещи?

- В школе.
- На сайте Avito.
- В парке.
- В кинотеатре.

Правильный ответ: 2

Пояснение: Avito — это сайт, где люди продают и покупают ненужные вещи.

Уровень 10: Мошенники на Avito

Вопрос: Как избежать мошенников на Avito?

- Переходить по всем ссылкам в сообщениях.
- Никому не сообщать данные своей карты.
- Отправлять деньги незнакомцам.
- Не показывать объявления родителям.

Правильный ответ: 2

Пояснение: Никогда нельзя сообщать данные своей карты или переходить по подозрительным ссылкам.

Уровень 11: Где заработать? На своём хобби

Вопрос: Как можно заработать на своём хобби?

- Никак, хобби — это только для удовольствия

- Только если хобби — это рисование.
- Только если хобби — это спорт.
- Продавать свои работы или услуги.

Правильный ответ: 4

Пояснение: На хобби можно зарабатывать, например, продавая рисунки или handmade-изделия.

Уровень 12: Где заработать? С помощью нейросетей

Вопрос: Как нейросети могут помочь ребенку заработать первые деньги?

- Нейросеть поможет найти заказ
- Взломать чужой компьютер и украсть деньги
- Никак, нейросети только для взрослых
- Создавать красивые картинки и презентации, рефераты по заказу

Правильный ответ: 4

Пояснение: Нейросеть — это умный робот, который помогает создавать презентации, картинки и даже музыку.

Уровень 13: Куда взрослые тратят деньги?

Вопрос: На что взрослые тратят деньги в первую очередь?

- На игрушки.
- На коммунальные услуги и еду.
- На путешествия.
- На сладости.

Правильный ответ: 2

Пояснение: Взрослые сначала тратят деньги на самое необходимое: жилье, еду, транспорт.

Уровень 14: Налоги

Вопрос: Для чего нужны налоги?

- Чтобы покупать игрушки.
- Чтобы тратить на путешествия.
- Чтобы копить деньги.
- Чтобы государство могло строить дороги и больницы.

Правильный ответ: 4

Пояснение: Налоги идут на важные вещи: дороги, школы, больницы и помощь людям.

Уровень 15: Почему нельзя напечатать много денег?

Вопрос: Что произойдет, если напечатать много денег и раздать всем?

- Все станут богатыми.
- Цены на товары вырастут.
- Деньги исчезнут.
- Ничего не изменится.

Правильный ответ: 2

Пояснение: Если денег станет слишком много, цены на товары вырастут, и деньги обесценятся.

Уровень 16: Где копить деньги?

Вопрос: Где копить деньги для достижения цели?

- В копилке дома
- В банке на детской карте
- Под подушкой
- Дать другу на хранение

Правильный ответ: 2

Пояснение: Банковская карта защищает деньги лучше, чем копилка, и помогает отслеживать накопления.

Уровень 17: Банковская карта

Вопрос: Что делать, если потерял банковскую карту?

- Ничего, найти когда-нибудь
- Сразу позвонить родителям и в банк для блокировки
- Рассказать друзьям
- Продолжать пользоваться, если найдешь

Правильный ответ: 2

Пояснение: Карту нужно быстро заблокировать, чтобы мошенники не смогли ею воспользоваться.

Уровень 18: Вклад

Вопрос: Чем вклад отличается от копилки?

- В банке деньги могут расти за счёт процентов
- В копилке деньги пахнут лучше
- Вклад можно потрогать руками
- Ничем не отличается

Правильный ответ: 1

Пояснение: Банковский вклад приносит дополнительный доход благодаря процентам.

Уровень 19: Накопительный счет

Вопрос: Когда удобнее использовать накопительный счет, а не вклад?

- Если деньги могут понадобиться в любой момент
- Если хочешь забыть про деньги на 5 лет
- Если любишь собирать монетки
- Если не доверяешь банкам

Правильный ответ: 1

Пояснение: Накопительный счет позволяет снимать деньги без потери процентов.

Уровень 20: Мошенники

Вопрос: Как понять, что незнакомец - мошенник?

- Он слишком вежливый
- Просит твой телефон или данные карты
- Даёт конфетку
- Хочет познакомиться

Правильный ответ: 2

Пояснение: Никогда нельзя передавать личные данные и вещи незнакомцам.

Уровень 21: Секретный код карты

Вопрос: Кому можно сообщать CVC-код карты?

- Лучшему другу
- Никому
- Продавцу в магазине
- Тому, кто назовет себя сотрудником банка

Правильный ответ: 2

Пояснение: CVC-код нужен только для оплаты в интернете, его нельзя никому говорить.

Уровень 22: ПИН-код

Вопрос: Какой ПИН-код самый безопасный?

- 0000
- 1234
- Год рождения
- Случайные цифры, которые никто не угадает

Правильный ответ: 4

Пояснение: Простые коды легко взломать, нужен сложный уникальный код.

Уровень 23: Банкомат

Вопрос: Что делать, если банкомат "зажевал" карту?

- Пытаться достать ее ножом
- Сразу звонить в банк и родителям
- Стучать по банкомату
- Ждать, когда сама выпадет

Правильный ответ: 2

Пояснение: Только банк может безопасно вернуть карту, не пытайтесь сделать это сами.

Уровень 24: Защита данных

Вопрос: Что значит "безопасное соединение" на сайте?

- Сайт точно настоящий
- Это рекламный трюк
- Можно вводить любые пароли
- Данные передаются в зашифрованном виде

Правильный ответ: 4

Пояснение: Замок в адресной строке означает защищённую передачу данных.

Уровень 25: Мошенники в интернете

Вопрос: Что делать, если прислали ссылку "Вы выиграли приз"?

- Сразу перейти
- Показать родителям
- Отправить свои данные
- Рассказать друзьям

Правильный ответ: 2

Пояснение: 99% таких сообщений - обман, нужно советоваться со взрослыми.

Уровень 26: Мошенники в играх

Вопрос: Что делать, если в игре просят номер карты для "подарка"?

- Ввести данные
- Сообщить родителям
- Попросить больше подарков
- Нажать "да"

Правильный ответ: 2

Пояснение: Настоящие игры никогда не просят данные карт - это мошенники.

Уровень 27: Мошенники по телефону

Вопрос: Как поступить, если "банк" просит назвать код из SMS?

- Назвать, чтобы доказать, что это ты
- Сказать кодовое слово

- Положить трубку и позвонить в настоящий банк
- Попросить больше информации

Правильный ответ: 3

Пояснение: Настоящий банк никогда не просит коды из SMS - это 100% обман.

Уровень 28: Магазин

Вопрос: Как избежать лишних трат в магазине?

- Брать всё, что нравится
- Составлять список покупок заранее
- Просить скидки на кассе
- Ходить только с друзьями

Правильный ответ: 2

Пояснение: Список помогает купить только нужное и не тратить лишнее.

Уровень 29: Сдача

Вопрос: Что делать, если продавец дал неправильную сдачу?

- Молча уйти
- Вежливо попросить пересчитать
- Кричать на продавца
- Взять лишнее и не говорить

Правильный ответ: 2

Пояснение: Все могут ошибиться - важно спокойно исправить ошибку.

Уровень 30: Чек

Вопрос: Зачем сохранять чеки?

- Чтобы делать самолётики
- Это бесполезная бумажка
- Для проверки покупок и возможного возврата
- Чтобы хвастаться перед друзьями

Правильный ответ: 3

Пояснение: Чек подтверждает покупку и нужен для возврата товара.

Уровень 31: Исполняем мечту

Вопрос: Какой первый шаг к исполнению мечты?

- Ждать, когда сбудется само
- Четко сформулировать цель
- Просить деньги у всех подряд
- Забыть про мечту

Правильный ответ: 2

Пояснение: Чем конкретнее цель, тем проще составить план её достижения!

Ученики, сдавшие итоговое тестирование на минимальный балл, получают Сертификат о прохождении программы.

Ученики, не прошедшие итоговое тестирование, получают повторные попытки для прохождения теста. При неуспешном прохождении теста учащиеся заканчивают обучение без выдачи Сертификата о прохождении программы.

Результат проверки итогового тестового задания фиксируется и отображается в личном кабинете на сайте обучения <https://profinansy.ru>

## **6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Бондалетова, Н. Ф. Экономика инвестиций: учебное пособие / Н. Ф. Бондалетова, И. В. Чижанькова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 115 с.
2. Губертов, Е. А. Инвестиции: учебное пособие / Е. А. Губертов. — Воронеж: ВЭПИ, 2021. — 136 с.
3. Николаева, И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — Москва: Дашков и К, 2021. — 256 с.

### **Дополнительная литература**

1. Инвестиции: учебное пособие / под редакцией В. Е. Афониной. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 408 с.
2. Инвестиции: учебник / под редакцией Л. И. Юзвович. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 610 с.

### **Информационные ресурсы:**

1. Электронная библиотека «Библиотека инвестора»  
<https://profinansy.net/library>