

Общество с ограниченной ответственностью
«АКАДЕМИЯ СОЗДАНИЯ КАПИТАЛА»
(ООО «АСК»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО
«АСК»

 Гагай А.А.

Приказ №01-29/08 от 29.08.2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
Финансовая грамотность для детей и родителей «ФИНОМИКА»
(старшая возрастная группа)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 8 недель

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Составитель:
генеральный директор
Гагая Анастасия Алексеевна

2025 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «ФИНОМИКА» (далее — Программа) социально-экономической направленности разработана в соответствии со статьей 2, пунктом 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Приказом от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Программа «ФИНОМИКА» предназначена для детей школьного возраста (7-12 лет) и направлена на формирование базовых навыков финансовой грамотности. Она включает в себя короткие видеоуроки, задания в энциклопедии, карточки для закрепления и работу в Telegram-боте. Формат обучения адаптирован под возрастные особенности детей, которые ещё не умеют читать.

Актуальность программы обусловлена необходимостью раннего знакомства детей с понятиями денег, труда, накоплений и планирования покупок. На этапе дошкольного возраста особенно важно сформировать у ребёнка представление о том, что деньги не «берутся из ниоткуда», а зарабатываются трудом, что можно и нужно копить, а желания требуют времени и усилий.

В игровой форме дети:

- узнают, откуда берутся деньги;
- делают свою первую копилку;
- учатся копить на цели;
- совершают свою первую осознанную покупку;
- разбираются, как выглядят монеты и купюры;
- узнают, кто такие мошенники и как быть, если нашел деньги на улице.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе электронного обучения.

Общий объём программы составляет 25 академических часов.

Новизна программы обусловлена тем, что в последние годы в России активно развивается направление по формированию финансовой грамотности. Однако системное обучение финансам чаще всего начинается только в подростковом или взрослом возрасте. В то же время именно дошкольный период является важнейшим этапом в формировании базовых установок, привычек и ценностей.

В возрасте от 13 до 17 лет ребёнок уже умеет читать, считать и способен воспринимать более сложные понятия, чем в дошкольном возрасте. Это период, когда у детей формируются первые представления о деньгах, появляется интерес к карманным расходам и желание иметь собственные накопления.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- **Формирование финансового мышления:** ребенок учится понимать ценность денег, их ограниченность и необходимость планирования.
- **Появление первых целей:** в этом возрасте дети начинают мечтать о конкретных вещах (игрушках, гаджетах, хобби), и программа помогает превратить мечты в реальные цели.
- **Необходимость системы карманных денег:** дети получают первые самостоятельные средства, и важно научить их правильно ими распоряжаться.
- **Формирование ответственности и самостоятельности:** выполнение заданий, накопления и первые покупки помогают развивать умение принимать решения и нести за них последствия.
- **Развитие навыков учёта и планирования:** дети учатся фиксировать свои доходы и расходы, распределять ресурсы и откладывать на цели.

Программа «ФИНОМИКА» предлагает решение этой проблемы: она помогает ребёнку с раннего возраста понять, откуда берутся деньги, зачем их копить, как ставить цели и зачем делать выбор. Обучение проходит в игровой форме — через мультфильмы, энциклопедию с заданиями и сопровождение в Telegram-боте. Все материалы адаптированы под возрастную психологию дошкольников: ребёнок учится через сказки, раскраски, сравнение, простые действия и осознанные выборы.

Актуальность программы подтверждается и национальной Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р. Один из ключевых приоритетов стратегии — раннее обучение детей, формирование основ ответственного финансового поведения и развитие навыков управления личными средствами.

Таким образом, программа «ФИНОМИКА» отвечает запросу общества на развитие финансовой грамотности с раннего возраста, помогает закладывать фундамент ответственного отношения к деньгам и формирует у ребёнка первые представления о труде, накоплении, ценности денег и честности.

Цель программы: Формирование у учащихся базовой финансовой грамотности и ответственного отношения к денежным ресурсам через развитие практических навыков планирования, накопления и безопасного обращения с деньгами для достижения личных целей.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Сформировать у учащихся систему ключевых финансовых понятий: *деньги, бюджет, доходы, расходы, накопления, налоги, инфляция, банковские продукты, мошенничество.*
2. Научить отличать потребности от желаний и познакомить с принципами рационального потребления.
3. Объяснить механизмы появления денег в семье (зарплата, подработка) и возможности для детей (карманные деньги, помощь по дому, продажа

ненужного, хобби).

4. Дать первоначальные представления о роли государства в финансовой системе (налоги, эмиссия денег).
5. Научить основам безопасного использования банковских карт, банкоматов и правилам поведения в цифровой финансовой среде.
6. Обучить алгоритму составления личного финансового плана для достижения желаемой цели.

Развивающие:

1. Развивать финансовое мышление: умение анализировать, планировать, рассчитывать и прогнозировать последствия финансовых решений.
2. Развивать навыки критического мышления для оценки предложений и распознавания мошеннических схем.
3. Развивать вычислительные навыки и грамотность (расчет сдачи, сравнение цен, расчет процентов по вкладу).
4. Развивать познавательный интерес к вопросам экономики и финансов через связь с личным опытом и современными технологиями (нейросети, онлайн-продажи).
5. Развивать навыки самоорганизации и самоконтроля для управления своими карманными деньгами и отказа от импульсивных покупок.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственное и уважительное отношение к деньгам как к результату труда.
2. Формировать ценность планирования и достижения целей собственными усилиями.
3. Воспитывать чувство ответственности не только за личные финансы, но и за понимание семейного бюджета.
4. Сформировать основы финансовой безопасности и критической оценки рисков.
5. Воспитывать гражданскую позицию через понимание важности уплаты налогов для общества.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Перечень разделов, тем	Форма обучения	Количество часов	Формы контроля
1	Модуль 1. Личные деньги		2	
1.1	Мои цели	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
1.2	Карманные деньги	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
2	Модуль 2. Карманные деньги		4	
2.1	Продаем ненужные вещи. Мошенники на Авито	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
2.2	Как заработать на своем хобби. Конкурсы и гранты	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
2.3	Как заработать на дизайне? Как стать блогером?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
2.4	Как работать на обычной работе?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
3	Модуль 3. На чем можно экономить, а на чем - нет		2	
3.1	Как быстрее накопить на свою цель?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
3.2	Почему брать свои цели в кредит и рассрочку - не лучшее решение?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
4	Модуль 4. Где копить деньги?		3	
4.1	Где копить деньги? Как накопить на короткую цель?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа

4.2	Как накопить на среднюю цель?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
4.3	Как накопить на длинную цель?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5	Модуль 5. Инвестиции		7	
5.1	Инвестиции	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5.2	Акции	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5.3	Облигации	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5.4	Фонды	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5.5	Криптовалюта	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5.6	Как инвестировать в недвижимость?	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
5.7	Как собрать свой первый портфель? Покупаем первые активы	Видеоурок, работа с энциклопедией	1	Самостоятельная работа
6	Модуль 6. Технический анализ		7	
	ИТОГО		25 ч	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Личные деньги (2 часа)

Как отличить мечту от цели? Правило SMART для финансовых целей (Конкретная, Измеримая, Достижимая, Релевантная, Ограниченная во времени). Деление целей на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Зачем нужны карманные деньги? Обсуждение договоренностей с родителями: фиксированная сумма vs. за выполнение обязанностей. Составление личного мини-бюджета на неделю/месяц. Ролевая игра «Договорись с родителями».

Модуль 2. Карманные деньги (4 часа)

Продаем ненужные вещи. Мошенники на Авито. Как оценить стоимость вещи? Правила создания хорошего объявления (качественные фото, описание). Основы безопасности: правила встречи, наличные vs. перевод, признаки мошенников (предоплата, поддельные уведомления от «службы безопасности»). Разбор кейсов с реальными (или придуманными) мошенническими схемами. Как заработать на своем хобби. Конкурсы и гранты. Монетизация творчества: продажа изделий, комиссионные заказы. Где искать конкурсы для молодых талантов (онлайн-платформы, местные дома творчества). Что такое грант и как на него подать заявку. Современные цифровые профессии. Базовые навыки для фриланса (Canva, Tilda, монтаж видео). Как найти первого заказчика? Основы личного бренда: выбор ниши, контент-план, продвижение. Важность безопасности и анонимности в сети. Официальное и неофициальное трудоустройство. Трудовой договор: на что обращать внимание. Права несовершеннолетних работников (график, условия). Профессии, доступные с 14-16 лет (курьер, промоутер, помощник).

Модуль 3. На чем можно экономить, а на чем - нет (2 часа)

Как быстрее накопить на свою цель? Правило «Сначала заплати себе». Методы накопления: от копилки до отложенного перевода на карту. Визуализация цели как мотиватор. Почему брать свои цели в кредит и рассрочку - не лучшее решение? Простым языком о процентах и переплате. Чем опасна «беспроцентная» рассрочка? Психология долга: почему вещь, купленная в кредит, кажется дороже. Альтернатива – накопление.

Модуль 4. Где копить деньги? (3 часа)

Где копить деньги? Как накопить на короткую цель? Банковская карта с накопительным счетом/процентом на остаток. Кэшбэк – как им пользоваться с умом. Мобильные приложения-копилки. Как накопить на среднюю цель? Сберегательный счет и банковский вклад (депозит). Что такое процентная ставка и капитализация? Как сравнить предложения разных банков. Как накопить на длинную цель? Почему вклад не спасает от инфляции? Знакомство с идеей инвестиций как инструментом для долгосрочных целей. Риск и доходность.

Модуль 5. Инвестиции (7 часов)

Инвестиции. Зачем нужны инвестиции? Основные принципы: диверсификация, «не клади все яйца в одну корзину», долгосрочность. Акции. Что такое акция и

дивиденды? Как заработать на росте стоимости? Примеры известных компаний. Облигации. Что такое облигация и купонный доход? Почему это менее рискованно, чем акции? Облигации как альтернатива вкладу. Фонды. Что такое ETF и ПИФы? Как купить долю в портфеле из сотен компаний сразу и зачем это нужно. Криптовалюта. Что это такое? Высокий риск и волатильность. Почему это не лотерея и не способ быстро разбогатеть? Как инвестировать в недвижимость? Как собрать свой первый портфель? Покупаем первые активы. Правила составления портфеля для новичка (соотношение акций/облигаций). Что такое брокерский счет и ИИС (индивидуальный инвестиционный счет)?

Модуль 6. Технический анализ (7 часов)

Что такое технический анализ (ТА) и чем он отличается от фундаментального? Основная аксиома ТА: «Цена учитывает всё» и «История повторяется». Графики. Типы графиков: линейные, японские свечи (базовая структура: тело и тени). Что показывает свеча? Поддержка и сопротивление. Ключевые уровни на графике. Почему цена от них отталкивается? Тренды. Как определить восходящий («бычий»), нисходящий («медвежий») и боковой («флэт») тренды. Правило: «Тренд — твой друг»

Планируемые результаты

Личностные результаты

- **Ответственное финансовое поведение:** осознание ценности денег как результата труда, понимание последствий необдуманных финансовых решений.
- **Целеустремленность и дисциплина:** способность ставить финансовые цели и последовательно их достигать, отказываясь от сиюминутных желаний ради более крупных.
- **Критическое мышление и осторожность:** установка на проверку финансовой информации, здоровый скептицизм по отношению к «легким» деньгам и подозрительным предложениям, осознание рисков.
- **Финансовая самостоятельность:** уверенность в своих силах для заработка, накопления и грамотного управления личным бюджетом.
- **Предпринимательская инициатива:** понимание, что хобби и навыки можно монетизировать, и готовность к поиску возможностей для заработка.

Метапредметные результаты

- **Познавательные УУД:**
 - **Анализировать информацию:** сравнивать условия разных финансовых продуктов (вклады, карты), анализировать предложения на рынке труда и товаров.
 - **Строить логические рассуждения:** принимать обоснованные финансовые решения (на чем экономить, куда инвестировать), прогнозируя их последствия.
 - **Работать с цифрами и графиками:** читать графики котировок (в рамках технического анализа), рассчитывать проценты по вкладам, переплаты по кредитам, потенциальную доходность.
- **Регулятивные УУД:**

- **Планировать и прогнозировать:** составлять личный финансовый план и бюджет для достижения конкретных целей.
- **Осуществлять самоконтроль:** следить за своими расходами, придерживаться бюджета, корректировать план при необходимости.
- **Оценивать risks:** адекватно оценивать риски различных финансовых операций (от покупки на Avito до инвестиций в криптовалюту).
- **Коммуникативные УУД:**
 - **Вести переговоры:** договариваться с родителями о размере карманных денег, обсуждать условия подработки или продажи.
 - **Соблюдать нормы безопасности:** эффективно и безопасно коммуницировать при продаже вещей, общении с потенциальными работодателями или в инвестиционных чатах.
 - **Аргументировать свою точку зрения:** обосновывать свой финансовый выбор.

Предметные результаты

Учащийся будет знать:

- Основные источники доходов подростка (карманные деньги, подработка, продажа вещей, монетизация хобби).
- Правила безопасного поведения при онлайн-покупках и продажах (как распознать мошенника на Avito).
- Разницу между экономией и неразумной экономией.
- Принципы работы кредитов и рассрочек, понятие переплаты.
- Основные финансовые инструменты для сбережений и инвестиций (вклад, акции, облигации, ETF, криптовалюта).
- Базовые понятия технического анализа (графики, тренды, уровни поддержки/сопротивления).
- Принципы диверсификации и сборки инвестиционного портфеля.

Учащийся будет уметь:

- Ставить финансовую цель по SMART и разбивать ее на этапы.
- Составлять личный бюджет и планировать расходы.
- Зарабатывать деньги доступными для подростка способами (в т.ч. используя современные инструменты и цифровые платформы).
- Безопасно совершать сделки купли-продажи в интернете.
- Выбирать оптимальный способ накопления для целей разного срока.
- Открывать брокерский счет (с участием родителей) и понимать интерфейс торгового приложения.
- Совершать базовые операции с финансовыми активами (покупать/продавать акции, ETF через симулятор или с небольшой суммой).
- Анализировать график стоимости актива и идентифицировать на нем основные паттерны.
- Отличать высокорисковые инвестиции (криптовалюта) от более консервативных (облигации, вклады).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для обучающихся необходимы следующие условия для освоения программы:

1. Обучение проводится посредством размещения обучающих материалов и заданий на электронной платформе <https://profinansy.ru/courses>
Также обучающие материалы направляются обучающемуся через Telegram-бот https://t.me/finomika2_bot

Платформа и бот позволяют осуществлять контроль прогресса изучения, отслеживать количество выполненных заданий, а также проверять их корректность.

2. Для освоения образовательной программы обучающемуся необходим доступ в сеть Интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- Для персонального компьютера:
 - Процессор с частотой работы от 1.5 ГГц
 - ОЗУ не менее 4 ГБ
 - Жесткий диск от 128 ГБ
 - Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440×900
 - ОС Windows 7+ или Mac OS X 10.7+
 - Браузер Google Chrome (последняя версия)
- Для смартфона:
 - ОС Android 7.0+ или iOS 12+
 - Оперативная память от 1 ГБ
 - Экран от 720×1280
 - Браузер Google Chrome (последняя версия)

Для образовательной организации необходимо наличие следующих условий для реализации программы:

1. Доступ к электронной образовательной платформе (ПЭВМ LMS PRO.FINANSY).

2. Доступ к образовательным модулям ФИНОМИКИ с возможностью настройки программы под возрастную группу обучающихся.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания разработаны в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы и выбранными видами контроля.

Промежуточный контроль.

Форма демонстрации: самостоятельная работа

Описание задания для контроля:

БЛОК 1: МОИ ЦЕЛИ	
	Что является ключевым элементом постановки цели по системе SMART, который отличает её от простого желания?
А	Конкретность
Б	Дороговизна
В	Популярность
Г	Спонтанность
	Правильный ответ: А
	Пояснение: Конкретность (Specific) — первый критерий SMART, который требует чёткого описания цели, а не абстрактного желания.
	Какой метод помогает раскрыть истинную мотивацию behind вашей финансовой цели?
А	Метод ракеты
Б	5 почему
В	Колесо баланса
Г	Анализ конкурентов
	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Метод «5 почему» помогает докопаться до глубинных причин, почему вы хотите достичь именно этой цели.
3	Твоя цель — новый телефон за 60 000 ₽. Ты уже накопил 15 000 ₽ и

	планируешь копить ещё 5 месяцев. Сколько рублей тебе нужно откладывать каждый месяц, чтобы достичь цели?
А	9 000 ₺
Б	10 000 ₺
В	12 000 ₺
Г	15 000 ₺
	Правильный ответ: А
	Нужно накопить: $60\,000 - 15\,000 = 45\,000$ ₺ Делим эту сумму на 5 месяцев: $45\,000 / 5 = 9\,000$ ₺. в месяц.
4	Что такое «метод ракеты» в достижении целей?
А	Быстрое достижение цели любой ценой
Б	Дробление большой цели на маленькие шаги
В	Инвестирование в высокорисковые активы
Г	Постановка только долгосрочных целей
	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Метод ракеты предполагает разбиение большой цели на небольшие выполнимые задачи, чтобы снизить психологическое сопротивление и повысить мотивацию.
БЛОК 2: КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ	
5	Что такое «прожиточный минимум» в контексте карманных денег?
А	Деньги на развлечения
Б	Деньги на обязательные расходы (еда, проезд)
В	Деньги на инвестиции
Г	Деньги на подарки

	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Прожиточный минимум — это сумма, необходимая для покрытия базовых потребностей, таких как питание и транспорт.
	Какой инструмент помогает зафиксировать договорённость с 6 родителями о выдаче карманных денег?
А	Колесо баланса
Б	Дневник желаний
В	Договор
Г	SMART-план
	Правильный ответ: В
	Пояснение: Договор юридически (или морально) фиксирует условия выдачи карманных денег, что дисциплинирует обе стороны.
	Что делать, если родители не согласны на сумму карманных денег, 7 которую вы рассчитали?
А	Требовать больше
Б	Пересмотреть финансовый план и предложить компромисс
В	Отказаться от карманных денег
Г	Взять кредит
	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Искусство переговоров включает поиск компромисса и пересмотр плана с учётом возможностей семьи.
	Как называется часть карманных денег, которую можно тратить на 8 любые желания?
А	Накопительная часть
Б	Прожиточный минимум

	В Свободные деньги
	Г Инвестиционный фонд
	Правильный ответ: В
	Пояснение: Свободные деньги — это та часть, которую можно тратить на развлечения, хобби или откладывать на цели.
БЛОК 3: ГДЕ ЗАРАБОТАТЬ?	
	Какой способ заработка подразумевает создание и продажу цифровых товаров или услуг через интернет?
9	
	А Фриланс
	Б Работа в кафе
	В Выгул собак
	Г Раздача листовок
	Правильный ответ: А
	Пояснение: Фриланс включает удалённую работу: дизайн, программирование, копирайтинг, монтаж видео и т.д.
10	Что такое «портфолио» и зачем оно нужно?
	А Это список друзей в соцсетях
	Б Это коллекция ваших лучших работ для демонстрации навыков
	В Это банковский счёт
	Г Это дневник трат
	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Портфолио помогает показать заказчикам или работодателям примеры ваших работ и подтвердить компетенции.
11	Как избежать мошенничества при продаже вещей на Avito?

	А	Переходить в другие мессенджеры
	Б	Вводить данные карты по просьбе покупателя
	В	Общаться только через площадку, не переходя на другие платформы
	Г	Отправлять товар без предоплаты
		Правильный ответ: В
		Пояснение: Мошенники часто пытаются увести общение в другие мессенджеры, чтобы обойти защиту площадки.
	12	Что такое «себестоимость» при продаже handmade-товаров (изделия, которые создаются мастером самостоятельно)?
	А	Цена, по которой продаётся товар
	Б	Затраты на материалы и упаковку
	В	Прибыль с продажи
	Г	Налог на доход
		Правильный ответ: Б
		Пояснение: Себестоимость — это сумма затрат на производство одной единицы товара (материалы, упаковка, иногда труд).
БЛОК 4: НА ЧЁМ МОЖНО ЭКОНОМИТЬ?		
	13	Что такое «импульсивная покупка»?
	А	Покупка по списку
	Б	Покупка, совершенная под влиянием эмоций, без плана
	В	Покупка в рассрочку
	Г	Покупка только нужного
		Правильный ответ: Б
		Пояснение: Импульсивная покупка совершается спонтанно, часто под

	влиянием рекламы или эмоций, что ведёт к нерациональным тратам.
14	Какой инструмент помогает избежать импульсивных покупок?
А	Кредитная карта
Б	Дневник желаний
В	Микрозайм
Г	Криптовалюта
	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Дневник желаний помогает фиксировать и приоритизировать желания, чтобы тратить деньги осознанно.
15	Что такое «хороший кредит»?
А	Кредит на развлечения
Б	Кредит, который помогает увеличить доход или активы
В	Микрозайм до зарплаты
Г	Кредит с высокими процентами
	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Хороший кредит — это заёмные средства, которые используются для инвестиций в активы или образование, что в будущем принесёт доход.
16	Что такое «ипотека»?
А	Потребительский кредит
Б	Кредит на покупку недвижимости под залог этой недвижимости
В	Рассрочка на телефон
Г	Кредит на отпуск
	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Ипотека — это целевой кредит на покупку жилья, где

	сама недвижимость является залогом.
БЛОК 5: ГДЕ КОПИТЬ ДЕНЬГИ?	
17	Что такое «брокерский счёт»?
А	Счёт для хранения наличных
Б	Счёт для покупки ценных бумаг на бирже
В	Вклад в банке
Г	Накопительный счёт
	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Брокерский счёт открывается у брокера и позволяет покупать акции, облигации, фонды и другие финансовые инструменты.
18	Что такое «дивиденды»?
А	Проценты по вкладу
Б	Часть прибыли компании, выплачиваемая акционерам
В	Комиссия брокера
Г	Налог на доход
	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Дивиденды — это выплаты акционерам из чистой прибыли компании.
19	Что такое «облигация»?
А	Акция компании
Б	Долговая расписка, по которой выплачиваются проценты
В	Криптовалюта
Г	Фонд недвижимости

	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Облигация — это долговая ценная бумага, эмитент которой обязуется вернуть номинальную стоимость и выплачивать купоны (проценты).
20	Что такое «кредитный рейтинг» облигации?
А	Цена облигации
Б	Оценка надежности эмитента
В	Размер купона
Г	Срок погашения
	Правильный ответ: Б
	Пояснение: Кредитный рейтинг показывает, насколько надежен эмитент и способен ли он выполнять свои обязательства.

Ученики, сдавшие итоговое тестирование на минимальный балл, получают Сертификат о прохождении программы.

Ученики, не прошедшие итоговое тестирование, получают повторные попытки для прохождения теста. При неуспешном прохождении теста учащиеся заканчивают обучение без выдачи Сертификата о прохождении программы.

Результат проверки итогового тестового задания фиксируется и отображается в личном кабинете на сайте обучения <https://profinansy.ru>

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бондалетова, Н. Ф. Экономика инвестиций: учебное пособие / Н. Ф. Бондалетова, И. В. Чижанькова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 115 с.
2. Губертов, Е. А. Инвестиции: учебное пособие / Е. А. Губертов. — Воронеж: ВЭПИ, 2021. — 136 с.
3. Николаева, И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — Москва: Дашков и К, 2021. — 256 с.

Дополнительная литература

1. Инвестиции: учебное пособие / под редакцией В. Е. Афониной. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 408 с.
2. Инвестиции: учебник / под редакцией Л. И. Юзвович. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 610 с.

Информационные ресурсы:

1. Электронная библиотека «Библиотека инвестора»
<https://profinansy.net/library>